

(Free download) File size: 17.Mb

Les MOOC : Conception, usages et modèles économiques (Hors collection)

JEAN-CHARLES POMEROL • YVES EPELBOIN • CLAIRE THOURY

Les
MOOC
Conception, usages
et modèles économiques



DUNOD

Download

Read Online

*Par Jean-Charles Pomerol, Yves Epelboin,
Claire Thoury
ePub | *DOC | audiobook | ebooks |
Download PDF*

Détails sur le produit Rang parmi les ventes : #163823 dans eBooksPubli le: 2014-05-07Sorti le: 2014-05-07Format: Ebook Kindle

(Free download) Les MOOC : Conception, usages et modèles économiques (Hors collection)

Par Jean-Charles Pomerol, Yves Epelboin, Claire Thoury : Les MOOC : Conception, usages et modèles économiques (Hors collection) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Les MOOC : Conception, usages et modèles économiques (Hors collection):

Description :

Présentation de l'éditeur Les MOOC (Massive Online Open Courses) bousculent les formes traditionnelles de formation initiale et continue. Ces nouveaux outils d'enseignement à distance qui tirent profit de la révolution du web et des réseaux sociaux nous obligent à repenser nos façons d'enseigner et d'apprendre. Sont-ils pour autant une menace pour les universités et les écoles ? Ce livre apporte des réponses aux questions que beaucoup se posent : Qu'est-ce qu'un MOOC, en quoi diffère-t-il de l'enseignement en ligne traditionnel ? Qui peut ou doit

se former avec un MOOC et avec quels objectifs ? Comment réalise-t-on un MOOC ? Quelles sont les plateformes disponibles pour développer ce type d'outil ? Quelle est la valeur d'un diplôme obtenu par le biais d'une formation en ligne ? Les MOOC vont-ils révolutionner l'enseignement ou simplement faire évoluer la pédagogie

? Est-ce la fin des universités ou seulement un formidable outil de formation tout au long de la vie

? Présentation de l'auteur Les MOOC (Massive Online Open Courses) bousculent les formes traditionnelles de formation initiale et continue. Ces nouveaux outils d'enseignement à distance qui tirent profit de la révolution du web et des réseaux sociaux nous obligent à repenser nos façons d'enseigner et d'apprendre. Sont-ils pour autant

une menace pour les universités et les écoles ? Ce livre apporte des réponses aux questions que beaucoup se posent : Qu'est-ce qu'un MOOC, en quoi diffère-t-il de l'enseignement en ligne traditionnel ? Qui peut ou doit se former avec un MOOC et avec quels objectifs ? Comment réalise-t-on un MOOC ? Quelles sont les plateformes disponibles pour développer ce type d'outil ? Quelle est la valeur d'un diplôme obtenu par le biais d'une formation en ligne ? Les MOOC vont-ils révolutionner l'enseignement ou simplement faire évoluer la pédagogie

? Est-ce la fin des universités ou seulement un formidable outil de formation tout au long de la vie

? Biographie de l'auteur Professeur émérite à l'Université Pierre et Marie Curie et ancien président de l'Université Numérique des Sciences de la Santé et du Sport (UNF3S) Professeur à l'Université Pierre-et-Marie-Curie Charge de mission à la mairie de Paris